



ALAN
Asociación
Latinoamericana de
Neuropsicología



IX Congreso Internacional Cerebro y Mente

Guadalajara, Jalisco, México

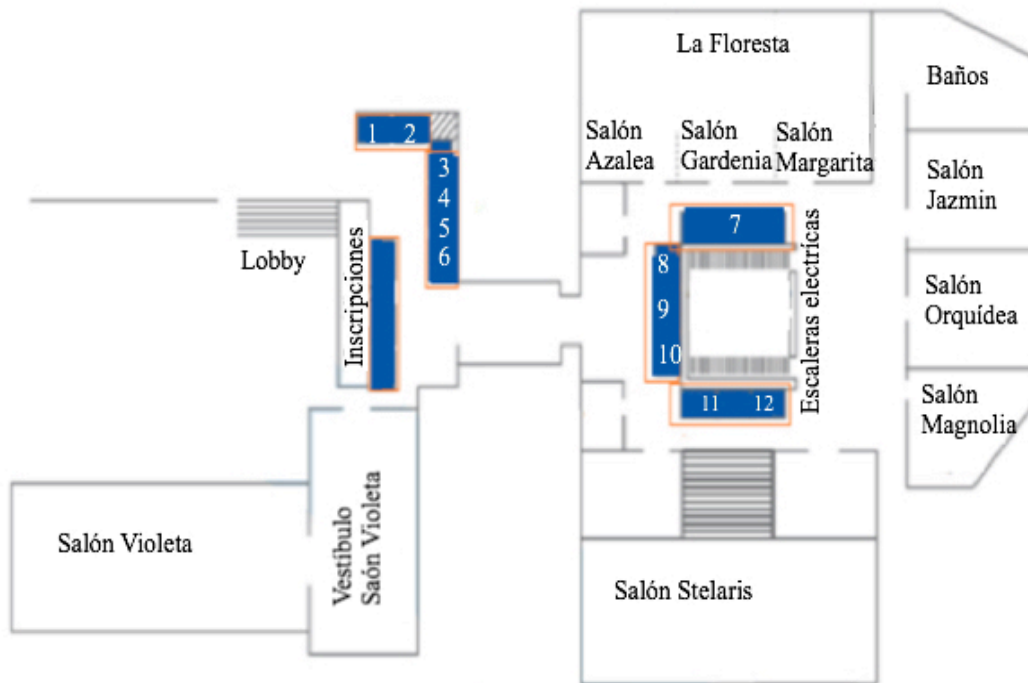
18 al 21 de mayo de 2016



P R O G R A M A

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CUCBA / INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO – cerebromenteprograma@gmail.com
www.cerebromente.cucba.udg.mx

Plano salones. Hotel Fiesta Americana



Exhibidores

1. Secretaria de Turismo del estado Jalisco
2. Material de evaluación neuropsicológica: ENE-A y ENE-P
3. Publicaciones del Instituto de Neurociencias
4. Boletos para la Comida de Clausura e inscripción para la visita a la exposición Cerebro y Mente
5. Fotografías del Congreso y joyería mexicana
6. HumanaMente: Voz pro salud mental de Jalisco AC
7. Editorial Manual Moderno
8. Librería Odessa
9. MOXO
10. Editorial Trillas
11. Editorial Gedisa
12. Editorial Vesalius

BIENVENIDA


Estimados colegas y amigos:

El comité organizador del **IX Congreso Internacional Cerebro y Mente: La Integración** les da la más cordial **BIENVENIDA**. En esta ocasión, la Universidad de Guadalajara a través del Instituto de Neurociencias del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias colabora con la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología – ALAN – para la organización de este evento cuyo tema central es “El futuro de la Neuropsicología: ¿hacia dónde vamos?”.

Nuestro móvil fue congrega a especialistas de países de habla hispana con el fin de consolidar estrategias comunes para fortalecer el futuro de la Neuropsicología tanto Clínica como Experimental considerando las características propias de nuestra cultura Latino Americana. Estamos ciertos de que el programa cultural que se desarrollará en paralelo coadyuvará a estrechar nuestros lazos fraternales.

Nos congratulamos que nuestro llamado tuvo eco en diferentes países y con ello registramos la asistencia de especialistas provenientes de Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Cuba, Chile, España, Estados Unidos, Guatemala Venezuela, además de México, país sede de nuestro congreso.

Aprovechamos este espacio para agradecer a las diferentes instancias de la Universidad de Guadalajara que nos apoyaron para la organización de este evento así como a nuestros patrocinadores.



Dra. Esmeralda Matute
Presidenta del Congreso y
Directora del Instituto de Neurociencias

Comité organizador:

Esmeralda Matute, *Presidenta del congreso*
Alfredo Ardila, *Presidente de la ALAN*
Mónica Rosselli, *Presidenta del Comité Científico*
Yaira Chamorro, *Secretaria del Congreso*
María de Lourdes Bolaños, *Tesorerera del Congreso*
Olga Inozemtseva, *Consejera Académica*
Ana Luisa González Reyes, *Responsable de Patrocinios*

Roberto A. Abreu Mendoza
Gerardo Aguilera Rodríguez
Pablo Álvarez Tostado
Luisa F. Bohórquez Montoya
Alan Cervantes Saldaña
Martha Franco González

Alfredo García Valderrama
Adrián E. Núñez Carranza
Nancy E. O’Brien Mendoza
Ana Karen Preciado Barón
Salvador Trejo
Angélica Zuno Reyes.

Comité de apoyo

Mercedes C. Aguirre Ocegüera
Diana Ávalos Reveles
Diana M. López Lozano
Susana E. Morales Mondragón
Edgar Núñez Mejía

Ana Gabriela Ramírez López
Luis Daniel Romero Juárez
Hugo Salazar Rodríguez
Lucía Ventura Castro.

MIÉRCOLES 18 DE MAYO				
8:00 AM – 4:00 PM	Hotel Sede: Fiesta Americana Inscripciones			
8:30 – 11:00 AM	Salón 1. Azalea	Salón 2. Gardenia	Salón 3. Margarita	Salón 4. Jazmín
	Taller 1. Neuropsicología transcultural Alfredo Ardila, EEUU	Taller 2. Neurobiología de la Violencia Feggy Ostrosky, México	Taller 3 Evaluación y diagnóstico de las demencias Francisco Lopera, Colombia	Taller 4 Neuroanatomía en 3D Ramiro López, México
11: 00 – 11:30 AM	Café			
11:30 AM – 2:00 PM	Taller 5 Evaluación neuropsicológica para niños (ENE-P) y adultos (ENE-A) Esmeralda Matute, México & Mónica Rosselli, EEUU	Taller 6 Evaluación del síndrome prefrontal Mauricio García-Barrera, Canadá	Taller 7 Evaluación del trastorno atencional con hiperactividad David Pineda, Colombia	Taller 7A Neuroimagen y Cognición María Antonieta Bobes, Cuba
2:00 – 3:30 PM	Comida			
3.30 – 6:00 PM	Taller 8 Intervención neuropsicológica e interdisciplinaria en demencias Gabriela Castillo, España	Taller 9 Intervención neuropsicológica en los traumatismos craneoencefálicos Juan Carlos Arango, España	Taller 10 Técnicas de neuroimagen en neuropsicología Byron Bernal, EEUU	Taller 10A ¿Cómo evaluar el desarrollo cognoscitivo a nivel preescolar? Feggy Ostrosky, México
7:00 – 7:20 PM	Paraninfo Enrique Díaz de León Universidad de Guadalajara Acto de inauguración			
7: 20 – 8:00 PM	Conferencia inaugural. Auditorio Paraninfo Organización cerebral del lenguaje y las afasias en el siglo XXI Alfredo Ardila, EEUU			

JUEVES 19 DE MAYO			
7:30 AM– 10:30 AM	Hotel Sede: Fiesta Americana Inscripciones		
	Salón 1. Stelaris	Salón 2. Azalea-Gardenia	Salón 3. Violeta
8:15 – 9:00 AM	Salón Stelaris: Conferencia magistral Demencias: estado del arte Francisco Lopera, Colombia		
9:00 – 9:45 AM	Salón Stelaris: Conferencia magistral Neuroley: la ley apelando a la ciencia Feggy Ostrosky, México		
9:45 – 10:15 AM	Café		
10:15 – 11:15 AM	Simposio I Rehabilitación en neuropsicología: de la clínica a la comunidad Coordina: Tedd Judd, EEUU	Simposio II Características neurobiológicas y cognitivas de la dependencia a sustancias y adicciones conductuales Coordina: Olga Inozemtseva, México	Simposio III Neurobiología de la conducta violenta Coordina: Feggy Ostrosky, México
11:15 AM– 12:15 PM	Simposio IV Manejo de las Demencias Coordina: Francisco Lopera. Colombia	Simposio V Emoción y cognición Coordina: Julieta Ramos, México	Simposio VI Trastorno primario/específico del lenguaje Coordina: Donna Jackson- Maldonado, México
12:15 – 1:30 PM	Trabajos Libres I ID 1 - 4	Trabajos Libres II ID 5 - 9	Trabajos Libres III ID 10 - 13
1:30 – 3: 00 PM	Comida		
3:00 – 4:30 PM	Vestíbulo Salón Violeta: Sesión de carteles y evaluación por jurados		
4:30 – 5:45 PM	Trabajos libres IV ID 14 - 17	Trabajos libres V ID 18 -21	Trabajos libres VI ID 22 - 25
5:45 – 6:00 PM	Receso		
6:00 - 6:45 PM	Salón Stelaris: Conferencia magistral Neuropsicología del deporte Mauricio García- Barrera, Canadá		
6:45 – 7:30 PM	Salón Stelaris : Conferencia magistral La nueva neuropsicología Infantil Esmeralda Matute, México		

VIERNES 20 DE MAYO			
	Salón 1. Violeta	Salón 2. Stelaris	Salón 3. Azalea-Gardenia
8:15 – 9:00 AM	Salón Stelaris: Conferencia magistral Endofenotipos cognitivos del TDAH David Pineda, Colombia		
9:00 – 9:45 AM	Salón Stelaris: Conferencia magistral La plasticidad cerebral en neuropsicología: el bilingüismo como ejemplo Mónica Rosselli, EEUU		
10:00 AM – 1:30 PM	Entrega de constancias		
9:45 – 10:15 AM	Café		
10:15 – 11:15 AM	Simposio VII ¿Se afecta el procesamiento emocional en pacientes con Enfermedad de Parkinson? Coordina: Ma. Guadalupe González México	Simposio VIII Evaluación Neuropsicológica desde el pre-escolar hasta el adolescente Coordina: Esmeralda Matute, México y Mónica Rosselli, EEUU	Simposio IX: Evaluación e intervención neuropsicológicas frente al Envejecimiento normal y patológico Coordina: Eduardo Cisneros, Canadá
11:15 AM – 12:15PM	Simposio X: La Neuropsicología en Latinoamérica Coordina: Juan Carlos Arango, España	Simposio XI: Genética y factores de riesgo de TDAH Coordina: David Pineda, Colombia	Simposio XII: Neuropsicología escolar Coordina: Ángela María Polanco, México
12:15 - 1:30 PM	Trabajos libres VII ID 26 - 29	Trabajos libres VIII ID 30 - 33	Trabajos libres IX ID 34 - 37
1:30 – 3: 00 PM	Comida		
3:00 – 6:00 PM	Entrega de constancias		
3:00 – 4: 30 PM	Vestíbulo Salón Violeta: Sesión de carteles y evaluación por jurados		
4:30 – 5: 45 PM	Trabajos libres X ID 38 - 42	Trabajos libres XI ID 43 -47	Trabajos libres XII ID 48 - 51
5: 45 – 6:00 PM	Receso		
6:00 – 6:45 PM	Salón Stelaris: Conferencia magistral Estado actual del tratamiento de los problemas emocionales y comportamentales en trauma de cráneo Juan Carlos Arango, España		
6:45 - 7:30 PM	Salón Stelaris: Conferencia magistral ¿Está el cerebro llegando al límite de su propia comprensión? Byron Bernal, EEUU		

SÁBADO 21 DE MAYO			
	Salón 1. Violeta	Salón 2. Azalea-Gardenia	Salón 3. Stelaris
8:30 – 9:30 AM	Simposio XIII Enseñanza y practica clínica de la neuropsicología Coordina: Humberto Téllez, México	Simposio XIV Clínica y diagnóstico del trastorno evolutivo del lóbulo prefrontal Coordina: Cecilia Schwartz, Argentina	Simposio XV Desarrollo cognitivo en la edad preescolar Coordina: Feggy Ostrosky, México
9:30 - 10:45 AM	Trabajos libres XIII ID 52 - 56	Trabajos libres XIV ID 57 - 61	Trabajos libres XV ID 62- 65
10:45 – 11: 15 AM	Café		
11:15 AM – 12:15 PM	Simposio XVI Factores implicados en el desempeño cognitivo del adulto mayor Coordina: Miguel Ángel Villa, México	Simposio XVII La integración de la neuropsicología y la electrofisiología cerebral de procesos cognitivos Coordina: Marianela Moreno, Venezuela	Simposio XVIII De la Neuropsicología Clínica a la Investigación: ”Desarrollo, cognición y conducta Coordina: Teresita Villaseñor, México
12:15 PM	Salón Stelaris: Premiación, reconocimientos y acto de clausura		
2:00 PM	Fiesta de Clausura		

MIERCOLES 18 DE MAYO

8:00 AM – 4:00 PM: Inscripciones

8:30 – 11:00 AM:

Salón 1 Azalea: **Taller 1.** Neuropsicología transcultural. *Alfredo Ardila*, EEUU

Salón 2 Gardenia: **Taller 2.** Neurobiología de la Violencia. *Feggy Ostrosky*, México

Salón 3 Margarita: **Taller 3.** Evaluación y diagnóstico de las demencias. *Francisco Lopera*, Colombia

Salón 4 Jazmín: **Taller 4.** Neuroanatomía en 3D. *Ramiro López*, México

11:00 – 11:30. Café

11:30 AM – 2:00 PM

Salón 1 Azalea: **Taller 5.** Evaluación neuropsicológica para niños (ENE-P) y adultos (ENE-A).

Esmeralda Matute, México & *Mónica Rosselli*, EEUU

Salón 2 Gardenia: **Taller 6.** Evaluación del síndrome prefrontal. *Mauricio García-Barrera*, Canadá

Salón 3 Margarita: **Taller 7.** Evaluación del trastorno atencional con hiperactividad. *David Pineda*, Colombia

Salón 4 Jazmín: **Taller 7A.** Neuroimagen y Cognición. *María Antonieta Bobes*, Cuba

2:00 – 3:00 PM. Comida

3:30 – 6:00 PM

Salón 1 Azalea: **Taller 8.** Intervención neuropsicológica e interdisciplinaria en demencias. *Gabriela Castillo*, España

Salón 2 Gardenia: **Taller 9.** Intervención neuropsicológica en los traumatismos craneoencefálicos. *Juan Carlos Arango*, España

Salón 3 Margarita: **Taller 10.** Técnicas de neuroimagen en neuropsicología. *Byron Bernal*, EEUU

Salón 4 Jazmín: **Taller 10A.** ¿Cómo evaluar el desarrollo cognoscitivo a nivel preescolar?. *Feggy Ostrosky*. México

Inauguración

Paraninfo Enrique Díaz de León. Universidad de Guadalajara.

Av. Juárez 975

Colonia Centro

7:00 – 7:20 PM.

Acto de inauguración.

7:20 – 8:00 PM.

Conferencia inaugural. Organización cerebral del lenguaje y las afasias en el siglo XXI. *Alfredo Ardila*, EEUU.

JUEVES 19 DE MAYO

7:30 – 10:30 AM: **Inscripciones.** Hotel sede. Fiesta Americana

8:15 – 9:00 AM. Salón Stelaris. **Conferencia magistral:** Demencias: estado del arte. *Francisco Lopera*, Colombia

9:00 – 9:45 AM. Salón Stelaris. **Conferencia magistral:** Neuroley: la ley apelando a la ciencia. *Feggy Ostrosky*, México

10:15 – 11:15 AM. Simposios I, II y III

Salón 1 Stelaris - **Simposio I.** Rehabilitación en neuropsicología: de la clínica a la comunidad. Coordina: *Tedd Judd*, EEUU

1. Rehabilitación Neuropsicológica Basada en la Comunidad. *Tedd Judd*.

2. El desarrollo ejecutivo en rehabilitación: Estructura y apoyo hacia una interdependencia sana. *Katrina Belén*.

3. ¿Por dónde empezar la readaptación? Prioridades de Intervención del Cliente (PIC ©): Un instrumento para facilitar la identificación de los objetivos de la readaptación. *Eduardo Cisneros y Michelle McKerral.*

Salón 2 Azalea – Gardenia: **Simposio II.** Características neurobiológicas y cognitivas de la dependencia a sustancias y adicciones conductuales. Coordina: *Olga Inozemtseva, México.*

1. Dependencia a sustancias y el control inhibitorio. *Olga Inozemtseva, Susana Morales Mondragó, Hugo Salazar Rodríguez, Karla Romero Pacheco.*
2. Adicciones farmacológicas y conductuales: Sustrato neurobiológico. *Jorge Juárez González.*
3. Características del control inhibitorio en los jugadores patológicos. *Martha Adriana Franco González y Olga Inozemtseva.*

Salón 3 Violeta - **Simposio III.** Neurobiología de la conducta violenta. Coordina: *Feggy Ostrosky, México.*

1. Desempeño neuropsicológico prefrontal en sujetos violentos de la población general. *Karla Díaz y Feggy Ostrosky.*
2. Correlatos morfométricos cerebrales del polimorfismo MAOA-uVNTR en la conducta violenta. *Feggy Ostrosky, César Romero Rebollar, Karla Díaz Galván, Martha Pérez López y Gabriela Castillo López.*
3. Rasgos de género y genotipo MAOA como factores predisponentes a la agresión y la violencia. *Gabriela Castillo López, Feggy Ostrosky Shejet, Beatriz Camarena Medellín y Alicia Elvira Vélez García.*
4. Electroencefalograma cuantitativo y psicopatía. Reporte de un caso. *O. Ortega-Noriega, M.L. Pérez-López y Feggy Ostrosky.*

11:15 AM – 12:15 PM. Simposios IV, V y VI

Salón 1 Stelaris - **Simposio IV.** Manejo de las Demencias. Coordina: *Francisco Lopera, Colombia.*

1. Sexualidad y demencias. *Claudia Ramos P.*
2. Que hay de nuevo en el tratamiento de las demencias. *Amanda Cuastumal Aguirre.*
3. Cuidados básicos de enfermería a personas con Alzheimer y otras demencias. *Lucia Madrigal.*
4. Aspectos psicológicos y conductuales en pacientes con demencia. *Yesica Zuluaga.*
5. Arteterapia desde la musicoterapia propuesta de intervención en una población con Alzheimer familiar precoz. *Diana P. Alzate.*

Salón 2 Azalea – Gardenia. **Simposio V.** Emoción y cognición. Coordina: *Julieta Ramos, México.*

1. Cognición- emoción. Una perspectiva integradora desde el punto de vista neurofisiológico. *Andrés A. González Garrido.*
2. Los adolescentes muestran dificultades en la regulación de la conducta y las emociones. Evidencias conductuales y neurofisiológicas. *Julieta Ramos.*
3. Las redes de conectividad funcional cerebral del estado en reposo. *Fernando Barrios.*

Salón 3 Violeta - **Simposio VI.** Trastorno primario/específico del lenguaje. Coordina: *Donna Jackson-Maldonado, México.*

1. La agramaticalidad en niños con trastorno primario del lenguaje. *Donna Jacson-Maldonado.*
2. Una ventana al monitoreo de la producción oral de niños con trastorno primario del lenguaje: la autoreparación. *Wendy Lara y Cecilia Rojas.*
3. El uso del presente de subjuntivo en una tarea de elicitación en niños con TEL / TPL. *Jan Holst Chaires.*
4. Aprendizaje declarativo y aprendizaje procedural en niños con trastorno primario del lenguaje. *Paloma Roa Rojas.*
5. La estabilidad de la identificación del trastorno del lenguaje y las habilidades gramaticales de niños bilingües. *Ma de Lourdes Martínez Nieto.*
6. Procesos fonológicos en una prueba de repetición de no palabras en niños con desarrollo típico y niños TEL. *Ana Susana Mejía Villalobos.*

12:15 – 1:30 pm: Trabajos libres I, II y III

Salón 1 Stelaris: **Trabajos libres I**

1. Neuropsicología de la atención y la memoria de niños de nacimiento prematuro en edad escolar. *Alexander Rios Flórez / Andrea Corrales Marín / Diana Palacio López / Lina Marcela Restrepo Bedoya / Andrés Felipe Sánchez-Madrid.*
2. influencia del nacimiento prematuro en el desarrollo de funciones ejecutivas de niños en edad escolar. *Alexander Rios /*

Anny M. Novoa-Suaza / Verónica I. Hernández-Henao.

3. Perfil neuropsicológico de niños chilenos de entre 5 y 7 años 11 meses con antecedente de prematuridad extrema a través de la evaluación neuropsicológica infantil (eni). Virginia Varela / Mónica Rosselli / Felipe Torres.

4. Funciones ejecutivas en niños preescolares Martha C. Jiménez M / Nora Grañana.

Salón 2 Azalea –Gardenia: **Trabajos libres II**

5. Relación entre los procesos cognitivos: atención, memoria y funciones ejecutivas con el bajo rendimiento académico en estudiantes universitarios. Juan Camilo Urazan- Chinchilla / Lizeth Cristina Martínez Baquero / Nubia Yaneth Álvarez Vargas.

6. Exploración funcional de la memoria de trabajo con estímulos de carga emocional en pacientes jóvenes con diabetes tipo 1. Geisa Gallardo- Moreno / Andrés González-Garrido / Joan Guàrdia-Olmos.

7. Planeación estratégica en relación a niveles de ansiedad, estrés y resiliencia: paradigma con tarea de funciones ejecutivas. Víctor Hugo Hernández-Galván / David Camacho-Valadez / David Eduardo Palacios-González / Mario Astorga Hernández.

8. Desarrollo de un programa de intervención en funciones ejecutivas y habilidades de aprovechamiento académico para estudiantes universitarios con bajo rendimiento académico. Ángela Pilar Albarracín Rodríguez, David Andrés Montoya Arenas.

9. Estimulación cognitiva sobre la atención, la memoria y las funciones ejecutivas en adultos mayores. José Benjamín Herrera Aranda / Jesús Moo Estrella.

Salón 3 Violeta: **Trabajos libres III**

10. Efectos de la EEC sobre las funciones ejecutivas y fatiga mental en adultos con insomnio. Arlette Margarita Carrillo Sulub / Alberto Ismael Buenfil Hernández / María Fernanda Pérez Pichardo / Cesar Andrés Freyre Vega / Jesús Antonio Moo Estrella.

11. La resonancia magnética funcional como herramienta clínica, a partir de espectroscopia. Miriam Elizabeth Jiménez Maldonado / Teresita Villaseñor Cabrera / Genoveva Rizo Curiel / Rubén Bañuelos Acosta.

12. Identificación de la intención de movimiento de extremidades usando señales del electroencefalograma. Miriam Berenice Gudiño-Mendoza / Javier M. Anteli.s

13. Capacidad de auto-conciencia en la enfermedad de Huntington. María Esther Gómez-Pérez / Adriana Ochoa Morales / María Elisa Alonso Vilatela.

1:30 – 3:00 PM Comida

3:00 – 4:30 PM Vestíbulo Salón Violeta - **Sesión de carteles** y evaluación por jurados.

ID	Autores	Título
1	Pimentel-Palomino, E., Flores, A., Lepe, A.	Habilidades lectoras en alumnos de escuela pública y privada; Guadalupe Victoria, km. 43.
2	Beltrán-Navarro, B., Matute, E., Rosselli, M., Navarro – Calvillo, M.E.	Cambios ligados con la edad y el sexo en dos tareas de flexibilidad cognitiva (stroop para pequeños y tarjetas de clasificación) en pre-escolares mexicanos de 2 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad.
3	Beltrán – Navarro, B., Matute, E., Rosselli, M. y Canto, H.	Cambios ligados con la edad y el sexo en cuatro tareas de habilidades matemáticas (estimación de cantidad, conteo, subitización y cálculo) en pre - escolares mexicanos de 2 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad.
4	Beltrán – Navarro, B., Matute, E., Rosselli, M. y Delfín, C.	Cambios ligados con la edad y el sexo en tres tareas de habilidades visoespaciales (comprensión en términos espaciales, ubicación de estrellas y rotación espacial) en pre - escolares mexicanos de 2 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad.
5	Beltrán – Navarro, B., Matute, E., Rosselli, M. y Zalapa, Y.	Cambios ligados con la edad y el sexo en dos tareas de memoria verbal (fase de codificación y fase de evocación) en pre - escolares mexicanos de 2 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad.
6	Beltrán – Navarro, B., Matute, E., Rosselli,	Cambios ligados con la edad y el sexo en una tarea de teoría de

	M. y Llamas – Cárdenas, M.	la mente en pre - escolares mexicanos de 2 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad.
7	Maura Ramírez, Sarah Fuentes, Mayra Colín, Arturo Arreguín, Rosa Flores, Jaime Contreras, Guillermo Salas y José Santos.	Secuelas cognitivas del traumatismo craneoencefálico durante la fase sub- aguda en niños pre- escolares.
8	María Elizabeth Mónica Carlier, Thalia Harmony, Josefina Ricardo – Garcell, Jose L. Marroquín y Miguel Colmeneroc.	Respuesta hemodinámica a silabas modificadas acústicamente en neonatos prematuros y a término adquirida por espectroscopía del infrarrojo cercano.
9	Jessica Zoryida Martínez Álvarez y Feggy Ostrosky.	Atención en pre – escolares de 3 a 5 años.
10	Beltrán – Navarro, B., Matute, E., Rosselli, M. y Cooc, E.	Cambios ligados con la edad y el sexo en tres tareas de atención en pre – escolares guatemaltecos de 2 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad.
11	Beltrán – Navarro, B., Matute, E., Rosselli, M. e Izquierdo, M.I.	Cambios ligados con la edad y el sexo en tres tareas de habilidades pre – lectoras (segmentación silábica, detección de la rima y detección del sonido inicial) en pre – escolares guatemaltecos de 2 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad.
12	Beltrán – Navarro, B., Matute, E., Rosselli, M. y Claveria, A.	Cambios ligados con la edad y el sexo en dos tareas de memoria secuencial visual (fase de codificación y fase de evocación) en pre – escolares guatemaltecos de 2 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad.
13	Beltrán – Navarro, B., Matute, E., Rosselli, M. y Mendizábal, D.	Cambios ligados con la edad y el sexo en tres tareas de percepción táctil en pre – escolares guatemaltecos de 2 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad.
14	Beltrán – Navarro, B., Matute, E., Rosselli, M. y Van Tuylen, N.	Cambios ligados con la edad y el sexo en una tarea de teoría de la mente en pre – escolares guatemaltecos de 2 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad.
15	Dulce Olivia Bautista Aguilar, Nelsiyamid Gersaley López Guerrero y Gloria Nérida AVECILLA RAMÍREZ.	Comprensión de estructuras gramaticales en niños prematuros con riesgo de daño cerebral.
16	Aguilera Rodríguez Gerardo, González Reyes Ana Luisa, Martínez Martínez Alejandro, Chamorro Díaz Yaira, Vargas Aldana Avelina y Matute Villaseñor Esmeralda	Ansiedad y resiliencia en niños con dislexia.
17	Laura Libertad Ruíz Cázares y Emelia Minerva Lázaro García.	Análisis de la formación de imágenes internas en niños escolares con dificultades en el desarrollo.
18	Guzmán Cervantes Alejandra y Barraza Solís Ana Maybeth.	Capacidad atencional durante la recepción de tratamiento oncológico en pacientes de 9 a 12 años de edad con leucemia linfoblástica aguda.
19	Laguna José Arturo, Sanz Martín Araceli y Caderón Ivette.	Activación relativa frontal en tarea de reconocimiento emocional en niñas víctimas de abuso sexual con TEPT.
20	Lourdes Bolaños y Esmeralda Matute.	Modificaciones del perfil neuropsicológico y su asociación con disminución de conductas de TDAH; estudio de seguimiento de casos de la infancia a la edad adulta temprana.
21	Bautista González Grisell Alejandra, González Palmerín Diana Vanessa, Barrera Reséndiz Jesús Edgar, Carrillo Prado Cristina, Pedraza Aguilar M. Del Consuelo, Juárez Colín María Helena y Harmony Thalia.	Formato de evaluación de desarrollo psicomotor, estandarización y correlación de categorías.
22	Gabriela Porras Rangel y Rubicel Quintero Tovar.	Aplicación del programa blindaje emocional integra-te con el uso de comandos, analogías conceptuales y anclajes neurológicos para la modificación de la conducta de riesgo ante

		la violencia y el abuso sexual infantil en población escolar de nivel primario del sector público en edades entre 6 a 11 años.
23	Guzmán, J., Puentes, A. y Pimentel, E.	Estimulación psicomotora en menores de 5 a 9 años de edad; estación pescaderos km39.
24	Manuel Mendoza Olvera, María Fernanda Ortega Morales, Gloria Nélide Avecilla Ramírez y Fabiola García Martínez.	Efectos de la terapia de neuroretroalimentación en niños y niñas con trastorno de aprendizaje específico del cálculo.
25	Stephanie González Elizondo, Alexis Madrid Rosales y Adriana López Bañuelos.	Programa de estimulación cognitiva a través del juego en niños de 6 a 12 años de escuelas públicas en áreas de bajos recursos.
26	García-Ochoa Mónica Alejandra, Gómez-Velázquez, Fabiola Rebeca y Vázquez-Valencia Sarai	El entrenamiento en lectura acelerada mejora el rendimiento lector en niños con trastornos en el aprendizaje de la lectura.
27	Sarita Salgado Torres, Norma Angélica Moy López y Oscar Alberto Newton Sánchez.	Eficacia del entrenamiento en inoculación de estrés para el manejo de la ansiedad en niños con cáncer.
28	Padilla De Anda, Alma Cristina y Ramos-Loyo, Julieta.	Efecto del entrenamiento cognitivo sobre el control inhibitorio en niños con trastorno por déficit de atención.
29	Olibama Torres Vejar, Marco Antonio García Flores, María Del Rosario Bonilla Sánchez, Héctor Juan Pelayo González y Lenia Estefanía Meza Salcido.	Efectos neuropsicológicos y psicológicos de un programa de intervención en niños con retraso en el desarrollo.
30	Naomi Tabasco Moreno, Zizinette Rueda Gené, Maleny Uribe Garza e Irma Ang Martínez.	Correlación neuropsicológica y electrofisiológica en un menor con síndrome prefrontal.
31	Lenia Estefanía Meza Salcido, Sandra Sánchez Sevilla, Marco Antonio García Flores y Omar Elías Torrado Duarte.	La evaluación neuropsicológica cualitativa ante un problema severo del lenguaje expresivo en un caso de PCI.
32	Luisa Fda. Bohórquez M., Héctor Eduardo Valdez y Hugo Ceja.	Importancia de la evaluación neuropsicológica en la realización de diagnósticos. TOC vs TEA. reporte de caso y revisión de la literatura.
33	Fernando Rodríguez Vargas, Olibama Torres Vejar, Marco Antonio García Flores y Lenia Estefanía Meza Salcido.	Corrección neuropsicológica en la parálisis cerebral infantil: estudio de caso.
34	Trejo, Salvador, Álvarez-Tostado, Pablo, Chamorro, Yaira, Ramírez-Dueñas, María de Lourdes y Matute, Esmeralda.	Prevalencia de comportamientos del TDAH en estudiantes de escuelas preparatorias de Guadalajara.
35	Hernández, Germán, Montiel, Teresita, Martínez, Gerardo y Ramiro, Alicia	Dificultades cognitivas asociadas a problemas en el aprendizaje.
36	De la Rosa Eva Jazmín y Montiel Teresita.	El componente ejecutivo central y las habilidades matemáticas en niños de 3° y 5° de primaria.
37	Martha Patricia Velarde Arcos y Maura Jazmín Ramírez Flores.	Impacto de las prácticas de crianza sobre el desempeño cognitivo en la edad preescolar.
38	Mónica Fulgencio Juárez, María Fernanda Chávez Barajas, Adriana González Vázquez, Ana Villalpando Gutiérrez y María Elena Rivera Heredia.	Efecto del estrés sobre la salud materna en el primer trimestre del embarazo.
39	Diana Ávalos, Roberto A. Abreu-Mendoza y Esmeralda Matute.	La evaluación de las habilidades matemáticas: validez concurrente del wrat 4 en población mexicana.
40	Almitra Vázquez y Julieta Ramos-Loyo.	Efecto de la impulsividad sobre la inhibición de respuesta en adolescentes en función del sexo.
41	Marcela Vianca García Romero, Ma. Guillermina Yáñez Téllez y Dulce María Belén Prieto Corona.	Características neuropsicológicas de adolescentes con tumores talámicos sometidos a tratamiento oncológico.
42	Preciado-Mercado Sofía y Sanz-Martin Araceli.	Caracterización del desempeño en el funcionamiento ejecutivo y de algunos síntomas psicopatológicos en adolescentes femeninas

		con historial de abuso sexual.
43	Jorge Hevia Orozco, Araceli Sanz Martin, Miguel Ángel Guevara y Marisela Hernández González.	Correlación electroencefalográfica durante la toma de decisiones sociales en adolescentes institucionalizados.
44	Álvarez-Núñez Daniel, Sanz-Martin Araceli, Guzmán-Cervantes Alejandra, Aguilar-García Eduardo, Pedro-Virgen Tiffany y Machuca-López Brenda.	Desempeño en la memoria explícita verbal con contenido emocional en adolescentes varones víctimas de acoso escolar.
45	Víctor Hugo Hernández Galván.	El conteo neuronal: una perspectiva neurobiológica de la inteligencia.
46	Mario Astorga-Hernández y David Camacho-Valadez.	Actualidad en el estudio del gen MAO-A en relación a comportamiento violento o agresivo.
47	Fernanda Schneider, Sabrine Amaral Martins, Lisandra Rutkoski Rodrigues y Lillian Cristine Hübner.	La producción discursiva en la afasia: retos, avances y perspectivas en enfoque.
48	César Gustavo Vieyra Chacón y Edith Arianne Estrada Chavarría.	Neurobiología de la organización limítrofe de la personalidad.
49	César Gustavo Vieyra Chacón y Edith Arianne Estrada Chavarría.	Efectos neurobiológicos de la psicoterapia en la organización limítrofe de la personalidad.
50	César Gustavo Vieyra Chacón y Edith Arianne Estrada Chavarría.	Neurobiología del apego.
51	César Gustavo Vieyra Chacón y Edith Arianne Estrada Chavarría.	Neurobiología de las adicciones.
52	Orlando Sánchez y Tedd Judd.	La neuropsicología de los indígenas latinoamericanos: un comienzo.
53	Pedro Ponce, David Balderas, Arturo Molina y Dimitra Gramatikou.	Red neuronal artificial para la clasificación de señales cerebrales en la detección de sinestesia.
54	Carlos Esparza.	Acercamiento neuro-computacional al problema de la conciencia: una breve revisión lógica.
55	David Eduardo Palacios González.	Actualidad del modelo de estrés térmico.

4:30 – 5:45 PM Trabajos libres IV , V y VI

Salón 1: Stelaris: **Trabajos libres IV**

14. Neuropsicología de las praxias y procesos perceptuales en el niño de nacimiento prétermino. *Alexander Rios / Jeison Marín-Rivera / Sindy Villegas-Vanegas*
15. Funciones ejecutivas en niños preescolares. *Martha C. Jiménez M / Nora Grañaña*
16. Relación entre madurez neuropsicológica y presencia ausencia de la conducta de gateo. *Alejandra Morales Suárez / Carlos Francisco Rincón Lozada*
17. Indicadores neuropsicológicos de la depresión en niños y adolescentes expuestos a la violencia: el conflicto armado en Colombia. *Liliana Calderón Delgado / Mauricio Barrera Valencia.*

Salón 2: Azalea – Gardenia: **Trabajos libres V**

18. Evaluación neuropsicológica en pacientes con enfermedad de Parkinson candidatos a palidotomía, talamotomía. *Citlalli Ulloa Montes / Teresita Villaseñor Cabrera / Alejandra Zarate Orozco / Martha Mónica Arroyo Medrano / Carlos Zúñiga Ramírez /Rodrigo Mercado Pimentel.*
19. Deterioro motor en pacientes con enfermedad de parkinson y su relación con el grado de sobrecarga, autopercepción de salud y calidad de vida en sus cuidadores. *Zarate Orozco Alejandra/ Arroyo Medrano Martha Mónica/ Ulloa Montes Citlalli Anaid/ Villaseñor Cabrera Teresita/ Zúñiga Ramírez Carlos/ Mercado Pimentel Rodrigo.*
20. Demencia frontotemporal, un caso de variante sub-cortical. *Juan Camilo Urazan-Chinchilla / Lizeth Cristina Martínez Baquero / Miguel Angel Jaimes- Barbosa.*

21. Efecto de la carga de memoria de trabajo en el procesamiento de oraciones un estudio de potenciales relacionados con eventos en adultos mayores con y sin riesgo de deterioro cognitivo. *Graciela Catalina Alatorre Cruz / Juan Silva Pereyra / Thalía Fernández Harmony / Sergio Manuel Sánchez Moguel / Susana Angélica Castro Chavira / Mario Arturo Rodríguez Camacho / Mauricio González López.*

Salón 3: Violeta: **Trabajos libres VI**

22. Efecto del uso de estrategias en la codificación y evocación de la información en pacientes con fibromialgia. *Almudena Trucharte Martínez/ Gabriela Castillo-Parra/ Virginia Ovalle de la Rica/ Paulina Jimenez/ Toñi Maza.*

23. Celos y su relación con las funciones ejecutivas: desde una perspectiva neuropsicológica. *Victor Hugo Aviña Lomeli / Gonzalo Montañez Angarita /César Armando Rey Anacona.*

24. Funciones ejecutivas y hábitos de estudio en estudiantes universitarios. *García-Gomar María Luisa/ Galindo-Aldana Gilberto/ Negrete-Cortes Agustín/ Jiménez-Higuera Brianda Elizeth/ Guerrero-Rios Briznia Selene/ Montoya-Vázquez Azucena Elizabeth/ Mares-Vargas Teresa/ Ortiz-Cortez Diana Itzel / Rosales-Bonilla Rosalba/ Aguiar-Palacios Luis Horacio.*

25. Las funciones ejecutivas adultas como elementos relacionados en el desarrollo de la creatividad en estudiantes universitarios: un abordaje desde la neuropsicología. *Juan Sebastián Urbina Peñuela / Laura Camila Gaitán Duque / Silvana Vargas Ordoñez.*

5:45 – 6:00 PM Receso

6:00 – 6:45 PM Salón Stelaris. **Conferencia magistral:** Neuropsicología del deporte. *Mauricio García- Barrera, Canadá.*

6:45 – 7:30 PM Salón Stelaris. **Conferencia magistral:** La nueva neuropsicología Infantil. *Esmeralda Matute, México.*

VIERNES 20 DE MAYO

8:15 – 9:00 AM Salón Stelaris. **Conferencia magistral:** Endofenotipos cognitivos del TDAH. *David Pineda, Colombia.*

9:00 – 9:45 AM Salón Stelaris. **Conferencia magistral:** La plasticidad cerebral en neuropsicología: el bilingüismo como ejemplo. *Mónica Rosselli, EEUU.*

10:00 AM – 1:30 PM Entrega de constancias

9:45 – 10:15 AM Café

10:15 – 11:15 AM Simposios VII, VIII y IX

Salón 1. Violeta: **Simposio VII.** ¿Se afecta el procesamiento emocional en pacientes con Enfermedad de Parkinson? Coordina: *Ma. Guadalupe González, México.*

1. Desempeño neuropsicológico en pacientes con EP. *Maria Guadalupe González Orornio.*

2. Efectos del tratamiento con levodopa sobre el funcionamiento cognitivo en pacientes con Enfermedad de Parkinson. *María Natividad Esquivel Espinoza.*

3. Procesamiento emocional de imágenes en pacientes con Enfermedad de Parkinson. *Ana Yanunén Munguía Ávila.*

4. Reconocimiento de emociones faciales en pacientes con Enfermedad de Parkinson. *Alejandra Estefanía Hernández Martínez.*

5. Procesamiento emocional auditivo en pacientes. *Juan Pablo Trillo Gómez Gallardo.*

Salón 2. Stelaris: **Simposio VIII.** Evaluación neuropsicológica desde el pre-escolar hasta el adolescente. Coordina: *Esmeralda Matute, México y Mónica Rosselli, EEUU.*

1. Énfasis en las tareas de la Evaluación Neuropsicológica Infantil – ENI de acuerdo a la edad del niño. *Esmeralda Matute, Lourdes Bolaños y Mónica Rosselli.*

2. Desarrollo neuropsicológico de niños preescolares determinado a través de la ENI-P. *Beatriz Beltrán-Navarro, Esmeralda Matute y Mónica Rosselli.*

3. Evaluación Neuropsicológica del Niño en Edad Pre-escolar en Colombia: Datos Preliminares. *Linda Matías, Laura Franco, Tatiana Loaiza, Jazmín Echavarría, Olber Eduardo Arango, Beatriz Beltrán, Esmeralda Matute y Mónica Rosselli.*

4. Cambios ligados con la edad, el sexo y flexibilidad cognitiva en una tarea de teoría de la mente en preescolares guatemaltecos de 2 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad. *Nadyezhda van Tuylén, Beatriz Beltrán, Esmeralda Matute y Mónica Rosselli.*

Salón 3. Azalea-Gardenia: **Simposio IX.** Evaluación e intervención neuropsicológica frente al envejecimiento normal y patológico. Coordina: *Eduardo Cisneros, Canadá.*

1. Estandarización y validación de la adaptación en castellano del test MoCA-básico (MoCA-B) en población Mexicana. *Cristina Elizabeth García Guerrero.*

2. Eficacia de un programa multimodal sobre las FE de personas mayores que sufren un TCE. *Sylvie Belleville.*

3. Programa de intervención basado en una actividad física: El Hatha Yoga en pacientes con enfermedad de Alzheimer y sus cuidadores. *Eliana Quintero Gallego.*

11:15 AM – 12:15 PM Simposios X, XI y XII

Salón 1. Violeta: **Simposio X.** La neuropsicología en Latinoamérica. *Juan Carlos Arango, España.*

Salón 2. Stelaris: **Simposio XI.** Genética y factores de riesgo de TDAH. Coordina: *David Pineda, Colombia.*

1. Genética del TDAH y descripción de 120 familias con al menos un caso índice afectado de TDAH en Barranquilla. *Martha Cervantes.*

2. Factores de riesgos ambientales y la interacción con factores genéticos. *Pedro Puente.*

3. Uso de la taxometría de conglomerados de clases latentes en estudios genéticos de ligamiento o de asociación con genes de susceptibilidad para TDAH. *David Pineda.*

4. Respuesta prepotente y tiempo de reacción de niños con TDAH como candidato a endofenotipo. *Giomar Jimenéz.*

Salón 3. Azalea- Gardenia: **Simposio XII.** Neuropsicología escolar. Coordina: *Ángela María Polanco, México.*

1. Diseño de una batería neuropsicológica breve para la detección escolar de los problemas de aprendizaje. *Humberto Téllez-Overa.*

2. Aplicación de una batería neuropsicológica breve en el nivel preescolar. *Kesia Villarreal.*

3. Aplicación de la Neuropsicología en programa de Jornada complementaria a la educación formal. *Ángela María Polanco Barreto.*

4. Diseño y aplicación de Tamizajes en etapa preescolar y escolar temprano para la Detección de dificultades en el Aprendizaje. *Sandra Milena Bejarano Moreno.*

12:15 – 1:30 PM Trabajos libres VII, VIII y IX

Salón 1. Violeta: **Trabajos libres VII**

26. Evaluación, diagnóstico e intervención del lenguaje en un paciente con afasia por lesión en el hemisferio derecho. *Denisse D. Rodríguez Maldonado.*

27. Intervención en un caso de anomia léxica y semántica como principal signo de una afasia secundaria a un glioblastoma grado 4. *Elia Belén Villagómez Galván / Mario Arturo Rodríguez Camacho.*

28. Evaluación de un caso con síndrome de apert desde una perspectiva neuropsicológica. *Graciela Martínez Gutiérrez / Sergio Manzo Andrade.*

29. Evaluación neuropsicológica y diagnóstico de un paciente con albinismo oculocutáneo y autismo: reporte de caso y revisión de literatura. *Jannet Ruiz Ornelas / Belén Prieto Corona / Juan Silva Pereyra.*

Salón 2. Stelaris: **Trabajos libres VIII**

30. Programa de desarrollo cognitivo “teoría de la mente” para niños con autismo teratura. *Bonilla, J / Villanueva, C / Arana, M / Ninco, I / Quintero, A.*

31. Modelo de intervención en usuarios con trastorno del espectro autista (tea) en la fundación integrar. *Liliana Alvarán Flórez / María Elena Sampedro / Piedad Jaramillo Arias / Isabel Cristina Rojas Gallego / Daniela Sánchez Acosta.*

32. Capacitación a docentes para el manejo de conductas desafiantes de niños con autismo en escuelas regulares. *Flores Ruedas Iliana Aracely / Navarro Calvillo María Elena.*

33. Implementación de un programa terapéutico para reducir la ansiedad en niños con trastorno del espectro autista (grado 1). *María Elena Navarro Calvillo / Gabriela Ortiz Rodríguez.*

Salón 3. Azalea-Gardenia: **Trabajos libres IX**

34. Descripción cognitiva de excombatientes de grupos paramilitares de Colombia. *Eduar Herrera Murcia / Sandra Báez / Agustín Ibáñez.*

35. Neurociencia de la violencia: perfil psicofisiológico y neuropsicológico de mujeres homicidas. *Hans Oleg Olvera Trejo.*

36. Neurocriminología de la violencia de pareja: funciones ejecutivas y cognición social. *Salas-Picón Wilson Miguel / Cáceres-Durán Ibeth Rocío.*

37. La educación en los internos de un CERESO ¿una oportunidad de reinserción social? *Eva Karla Díaz García.*

1:30 – 3:00 PM Comida.

3: 00 – 6:00 PM Entrega de constancias.

3:00 – 4:30 PM Vestíbulo Salón Violeta: **Sesión de carteles** y evaluación por jurados.

ID	Autores	Título
56	Ismael Ramírez Villaseñor.	Cine, emociones y relación médico-paciente: comparación entre estudiantes y médicos familiares una investigación cualitativa.
57	Daniel Romero-Juárez, Roberto A. Abreu-Mendoza y Esmeralda Matute.	El efecto de los arreglos espaciales en una tarea de conteo y subitización: un estudio de rastreo ocular.
58	Luis Ángel Llamas Alonso, Julieta Ramos Loyo, María Corsi Cabrera, Andrés Antonio González Garrido y Henrique Sequeira.	Diferencias sexuales en la inhibición de la sácada refleja ante rostros emocionales estudio electrofisiológico.
59	Erick Gutiérrez, Julieta Ramos-Loyo y Armando Angulo.	Diferencias entre adolescentes y adultos en la inhibición de una respuesta en función del sexo.
60	Tania Gabriela Fabiola Peredo Gómez y José Luis Ruiz Sandoval.	Reserva cognitiva, fluencia verbal y memoria de trabajo en adultos mayores de 60 años de la zona metropolitana de Guadalajara estudio preliminar.
61	José Eduardo Briseño-Pulido y Julieta Ramos-Loyo.	Efectos del estrés sobre la inhibición de una respuesta preferente ante contextos emocionales.
62	Claudia García de la Cadena, Paola García-Egan, Tedd Judd y Sandra Luna Sánchez.	Necesidades de formación en neuropsicología en Guatemala: experiencia desde la docencia.
63	Itzel Vergara-Basulto, Fabiola R. Gómez-Velázquez, Andrés A. González-Garrido y Alicia Martínez-Ramos.	Rastreo ocular durante el reconocimiento ortográfico explícito e implícito.
64	Roberto Vladimir Huerta Chávez, Julieta Ramos Loyo, Esmeralda Matute y Alicia Abundis Gutiérrez.	Efecto del contexto emocional en la inhibición de una respuesta evaluada a través de movimientos oculares.
65	Samantha Galván, Gabriela Castro, Carolina Madrid y Xóchitl Ortiz.	Relación entre el nivel de depresión y el grado de demencia.
66	Leticia Lozano, Iván Gándara, Sara Orozco, Fernanda Arriaga y Xóchitl Ortiz.	Análisis de la denominación de imágenes en adultos mayores sanos.
67	Cristina E. García-Guerrero, Melanee Gándara Martínez e Ilse Diomara Mendoza Carrillo.	Quejas subjetivas de memoria y su relación con el desempeño en pruebas cognitivas.
68	Cinthia Vargas Martínez, Frine Torres Trejo y Selene Cansino.	Influencia de la lectura en la memoria de trabajo de los adultos mayores.
69	Cristina E. García-Guerrero, Ilse Diomara Mendoza Carrillo y Melanee Gándara Martínez.	Detección del deterioro cognitivo leve mediante pruebas neuropsicológicas.

70	Muñoz Toledo Elsa Carolina y Vidal Velazco Eduardo Abraham.	Funciones ejecutivas y calidad de vida en pacientes con trastorno de estrés postraumático.
71	Arantxa Nieto Manzano, Cristina E. García-Guerrero y Belén Pérez Moreno.	Uso de las nuevas tecnologías como una nueva herramienta para pacientes con autismo en Iberoamérica.
72	Chamorro Yaira, Ramírez-Dueñas María de Lourdes y Matute Esmeralda.	Los progenitores de jóvenes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) muestran un menor control inhibitorio.
73	Poveda Ríos Santiago.	Déficits de memoria asociado al consumo dependiente de cannabis.
74	Diana Minerva López Lozano, Olga Inozemtseva y Amado Saavedra Meléndez.	Validación del cuestionario para el diagnóstico del síndrome disejecutivo (DEX) en la población mexicana.
75	Labos Edith, Esquef Yanina, Trojanowski Sofía, Valdez Rodrigo y Renato Alejandro.	Prueba de asociación de memoria: versión en lengua hispana y normas preliminares en población rioplatense.
76	García-Valderrama A. y Inozemtseva O.	Validación de la escala de búsqueda de sensaciones en la población mexicana.
77	Angélica Zuno Reyes, Saulo Manuel Santana Hernández, Yareni Pulido Murillo y Esmeralda Matute.	Efecto de la edad, género y escolaridad en el desempeño de tareas incluidas en el protocolo neuropsicológico CERAD-2.
78	Sarahí del Carmen Manríquez Calderón, Yesika Estefanía Valdovinos Gómez y Erwin Rogelio Villuendas González.	Relación entre la eficiencia de las redes atencionales y los fallos atencionales cotidianos.
79	Cruz-Naranjo Betsy Sarai, Sánchez-Loyo Luis Miguel y Villaseñor-Cabrera Teresita.	Estudio comparativo de valencia y activación fisiológica ante estímulos verbales y visuales emocionales en jóvenes.
80	Polito-Temich, F., García, A., Galarza, J., Cedano, A., León, N., Parra, P., Serna, A. y García, R.	Resultados preliminares de pacientes policonsumidores del instituto de psiquiatría del estado de baja california en la batería ENE-A.
81	Daniel C. Aguirre-Acevedo, Francisco Lopera, Eliana Henao, Victoria Tirado, Claudia Muñoz, Margarita Giraldo, Shrikant I. Bangdiwala, Eric M. Reiman, Pierre N. Tariot, Jessica B. Langbaum, Yakeel T. Quiroz y Fabian Jaimes.	Edad de inicio del declive cognitivo en la enfermedad de Alzheimer familiar estudio retrospectivo en la cohorte con mutación e280a en PSEN1.
82	Ángela Lozano, Ana María Salazar, Olga Lucía Pedraza, Fabio Sierra, Adriana Margarita Hernández, María José Ariza, María Camila Montalvo, Sandra Juliana Plata, Yolanda Muñoz, José Miguel Díaz y Cesar Piñeros.	Acuerdo inter e intra-observador en las pruebas minimental state examination (MMSE) y montreal cognitive assessment (MOCA TEST).
83	Cristina E. García-Guerrero.	Efecto longitudinal de un programa de memoria en adultos sanos: seguimiento a 2 años.
84	Ma. del Rosario Bonilla y Ana Laura Utrilla.	Efectividad de un programa de rehabilitación neuropsicológica del factor de regulación y control en un caso de TCE severo.
85	Ayerdi Gómez Marcela, Díaz González Anabel, Montero González Karen Pamela, Pacheco Villaseñor Luero Reyna, Roberto Carlos Tungui Sánchez y De León Ricardi Cesar Augusto.	El proceso de evaluación e intervención neuropsicológica en población de adultos mayores con deterioro cognoscitivo.
86	Amanda Saldarriaga H., Marina Villada A., Claramonika Uribe P., Francisco Piedrahita P., Claudia Ramos P., Alexander Navarro R., Lucía Madrigal Z. y Francisco Lopera R.	Grupos de auto-ayuda en el manejo integral del paciente con demencia y su familia.

87	Lucia Madrigal Z., Silvia Ríos, Natalia Acosta, Luis Guillermo Méndez, Francisco Piedrahita P., Juliana Acosta U. y Francisco Lopera R.	Baile de tango en el manejo no farmacológico de la enfermedad de Parkinson.
88	Juan Flores.	Rehabilitación cognitiva por bci con el dispositivo mindwave para pacientes con accidentes cerebro vascular.
89	Alberto Ismael Buenfil Hernández, César Andrés Freyre Vega, María Fernanda Pérez Pichardo, Jesús Moo Estrella, Nicholas Anthony Yarian y Pamela Desiree Caamal Rios.	Estimulación eléctrica craneal para el tratamiento del insomnio, sobre la fatiga mental en estudiantes universitarios.
90	Estefany Moreno, Lucero Jiménez, Daniel Gamez, Ricardo Salinas y Xóchitl Ortiz.	Prevalencia de demencia en una clínica de atención geriátrica de monterrey.
91	Munguía Ávila Ana Yunuén, Hernández Martínez Alejandra Estefanía, Trillo Gómez-Gallardo Juan Pablo, Esquivel Espinoza María Natividad, González Osornio María Guadalupe y Ostrosky Shejet Feggy.	Procesamiento emocional de imágenes en pacientes con enfermedad de parkinson.
92	Lucia Madrigal Z., Amanda Saldarriaga H., Marina Villada A., Francisco Piedrahita P., Juliana Acosta Uribe y Francisco Lopera.	La visita domiciliaria en el manejo integral de paciente con demencia.
93	Amanda Cuastumal A., Margarita Giraldo Ch., Lucia Madrigal Z., Lina Velilla J., Diana Alzate E., Ana Baena, Gloria García, Juliana Acosta U, Laura Ramírez A., Kenneth S. Kosik y Francisco Lopera.	Características clínicas de la enfermedad de alzheimer de inicio temprano causada por una nueva mutación en presenilina-1 (I416T) en Antioquia, Colombia.
94	Valeria Torres, Merike Lang, Alexandra Ortega, Alfredo Ardila y Mónica Rosselli.	Habilidades lingüísticas en estudiantes bilingües español/inglés.
95	Preciado Ana Karen y Matute Esmeralda.	Efecto de la longitud del estímulo en la repetición de pacientes con afasia.
96	Licea Haquet G.L, Velásquez Upegui E.PI, Giordano Noyola M.M.	Comprensión de actos de habla en hispanohablantes.
97	Karina Zabala, Alejandro Renato, Lina Grasso, Miriam Del Rio y Edith Labos.	Fluidez verbal semántica: estudio de clustering y switching en pacientes con deterioro cognitivo leve, enfermedad de alzheimer, parkinson y afasia.
98	Miguel Esteban Pérez Loyda, Frine Torres Trejo y Selene Cansino.	Influencia de la diabetes mellitus tipo 2 en la memoria de trabajo.
99	Yafté Miranda Salgado, Sara García Jiménez, Cairo Toledano Jaimes y Elizabeth Aveleyra Ojeda.	Cambios cognoscitivos y alteraciones metabólicas en pacientes adultos institucionalizados.
100	Reynoso Orozco O., Ramos Loyo J. y Méndez Luévano T.E.	Rendimiento académico y regulación de la conducta: un estudio electrofisiológico.
101	Páramo Brando Ángela María, Durán Hernández Pilar, Del Rio Portilla Irma Yolanda, Miranda Anaya Manuel y Haro Valencia Reyes.	Aumento en las potencias alfa y beta en pacientes con insomnio comórbido a apnea obstructiva del sueño.
102	Jannet Ruiz Ornelas, Ana Seubert Ravelo y Hugo Morales Briceño.	Lesión de la sustancia gris periacueductal ¿causante de síndrome de lóbulo frontal?: reporte de caso.
103	Denisse D. Rodríguez Maldonado y Natali Lagarda Badilla.	Esclerosis mesial vs trastorno psiquiátrico: apoyo al diagnóstico a través de la evaluación neuropsicológica.
104	L. Rosario Arreola Martínez, Diana Estefanie González Pulido, Karina Rodríguez Ramírez, Arturo Magallanes Salinas y Guadalupe Ismael Malagón Santiago.	Trastorno del espectro autista en la etapa adulta: estudio de caso.

105	Hugo Antonio Enamorado Ladino y Andrea Paola Montenegro Cruz.	Incidencia y prevalencia del trauma craneoencefálico en la ciudad de Villavicencio desde el 2010 al 2014.
106	Laurent Ávila Chauvet y Oscar García-Leal.	Iowa gambling task: hipótesis sobre la ejecución de pacientes con lesión en el área ventromedial del lóbulo prefrontal.
107	Mendoza Hernández Yazmín.	Relación adicción a internet y dependencia a las redes sociales en estudiantes universitarios.
108	Martínez-Hernández Alejandra, Flores-Mancilla Leopoldo, Hernández-González Marisela, Guevara-Pérez Miguel Ángel y Martínez Raudales José de Jesús.	Efecto del aceite de krill sobre las convulsiones inducidas por el ácido 3-mercaptopropionico en ratas macho adultas.
109	Flores Mancilla L. E, Guerrero-Márquez Jessica Paulina, Hernández González M, Guevara Pérez M y Canales Aguirre A.A.	Efecto del calostro humano sobre la actividad eléctrica amigdalina en ratas macho adultas sometidas a convulsiones.
110	Gilda Chantal Solis Uicab, José Luis Bata García, José Luis Góngora Alfaro, Francisco J. Heredia López, Fernando J. Álvarez Cervera, Luis Antonio Mendoza Camargo.	La administración prolongada de cafeína a dosis de 1-5 mg/kg produce recuperación en la ejecución de pasos de ratas con parkinsonismo crónico, no desarrolla tolerancia ni causa discinesias y su efecto es dosis dependiente.
111	Julio César Ávila Sandoval, Lizeth Viridiana Contreras González, Ervin Ulises Franco Andrade, María Fernanda Pinto González, César Rubén Vuelvas Olmos, Jorge Guzmán Muñiz, Oscar Porfirio González Pérez y Norma Angélica Moy López.	Efecto de la exposición crónica a calor ambiental con relación al índice de ansiedad y actividad neuronal en amígdala e hipocampo de ratas wistar.
112	María Fernanda Pinto González, Josué Alejandro Aguilar Moreno, Norma Angélica Moy López, Jorge Guzmán Muñiz, Julio César Ávila Sandoval, César Rubén Vuelvas Olmos, Oscar Porfirio González Pérez y Jorge Luis Collás Aguilar.	El consumo de bebidas energizantes durante la gestación influye en el aprendizaje espacial y en la expresión de sinaptofisina hipocampal en la progenie de ratas de la cepa wistar.
113	César Rubén Vuelvas Olmos, José Eduardo Muñoz Alatorre, Hortensia Parra Delgado, Ana Lilia Peraza Campos, Jorge Luis Collás Aguilar, Óscar Porfirio González Pérez, Jorge Guzmán Muñiz y Norma Angélica Moy López.	Efecto ansiolítico del extracto acuoso de la hoja de brosimum alicastrum (mojo) y su relación con la expresión de c-fos y sinaptofisina en hipocampo de ratas de la cepa wistar.
114	Adrián Emilio Núñez Carranza, Cirilo Humberto García Cadena, José Moral de la Rubia y Emilio Ambrosio Flores.	Efecto del agonista cannabinoide sintético “win-52,212-2”, en un modelo de cpleptina. eptina.
115	Nadia Yanet Cortés Álvarez, Cesar Rubén Vuelvas Olmos, María Fernanda Pinto González, Óscar Porfirio González Pérez, Jorge Luis Collás Aguilar, Jorge Guzmán Muñiz y Norma Angélica Moy López.	Efectos de una dieta alta en lípidos durante la gestación en la progenie de ratas wistar sobre los procesos de aprendizaje/memoria hipocampo dependiente y expresión de receptores a leptina.

4:30 – 5:45 Trabajos libres X, XI, XII

Salón 1. Violeta: **Trabajos libres X**

38. Estudio neuropsicológico comparativo de las funciones ejecutivas y diagnóstico de trastorno por déficit de atención e hiperactividad entre estudiantes de primaria en el rango de 7-11 años. *Irving Pérez.*

39. Dislexia en niños hispanohablantes: patrones de error en la precisión y fluidez lectora de palabras. *Sandra Romero Carreón / Saulo Manuel Santana Hernández.*

40. Análisis de los factores que influyen en la construcción de las representaciones fonológicas en pre-escolares con trastorno específico del lenguaje: una propuesta desde la teoría de la fonología natural. *Felipe Torres Morales.*

41. Implementación de un programa de corrección neuropsicológica en niños de zonas urbana y rural de Tunja (Colombia). *Lucía Carlota Rodríguez Barreto / Psi. Javier Humberto Parra Pulido / Julián David Chinome Torres*
42. Rehabilitación neuropsicológica basada en técnicas de neurofeedback, en una muestra de niños, niñas y adolescentes con TDAH. *Liliana Calderón Delgado / Mauricio Barrera Valencia.*

Salón 2. Stelaris: **Trabajos libres XI**

43. Diferencias en la evaluación de palabras emocionales en bilingües español/inglés. *Idaly Velez-Uribe / Mónica Rosselli.*
44. Ejecución de la *torre de hanói* en muestra mexicana bilingüe y no-bilingüe. *Mario Astorga-Hernández, David Camacho-Valadez, David Eduardo Palacios-González y Víctor Hugo Hernández-Galván.*
45. Los efectos de la rehabilitación específica del déficit con orientaciones de tipo pragmático en pacientes con afasia. *Julio C. Galicia Gaona / Miguel Á. Macías Islas / Erwin R. Villuendas González / Miriam E. Jiménez Maldonado.*
46. Percepción de memoria y calidad de vida en pacientes con epilepsia del lóbulo temporal, tratados y no quirúrgicamente. *Marilyn Zaldívar Bermúdez / Lilia Morales Chacón / Margarita Báez Martín / Maikel López Pérez / Yaumara Cabrera González.*
47. Crisis psicógenas no epilépticas: semiología y perfil neuropsicológico. *Marilyn Zaldívar Bermúdez / Lilia Morales Chacón.*

Salón 3. Azalea-Gardenia: **Trabajos libres XII**

47. Correlatos neurofuncionales de la memoria de contenido visual y verbal en la esclerosis múltiple. *Arlette Jorge Ríos Flórez / Carolina Escudero Corrales / Claudia Rocío López Gutiérrez.*
49. Trayectorias del rendimiento cognitivo un año después del accidente cerebrovascular. *Cristina E. García-Guerrero / Alejandra Morlett Paredes / Laiene Olabarrieta-Landa / Amilkar Calderón / Helmer Chacón / Gina Vergara / Juan Carlos Arango Lasprilla.*
50. Trayectorias en el funcionamiento emocional un año después del accidente cerebrovascular. *Juan Carlos Arango Lasprilla / Megan Sutter / Laiene Olabarrieta-Landa / Amilkar Calderón / Helmer Chacón / Gina Vergara / Paul Perrin.*
51. Trayectorias en la calidad de vida tras un año del accidente cerebrovascular. *Alejandra Morlett Paredes / Laiene Olabarrieta-Landa / Amilkar Calderón / Helmer Chacón / Gina Vergara / Paul Perrin / Juan Carlos Arango Lasprilla.*

5:45 – 6:00 PM Receso

6:00 – 6:45 PM Salón Stelaris. **Conferencia magistral:** Estado actual del tratamiento de los problemas emocionales y comportamentales en trauma de cráneo. *Juan Carlos Arango, España.*

6:45 – 7:30 PM Salón Stelaris. **Conferencia magistral:** ¿Está el cerebro llegando al límite de su propia comprensión? *Byron Bernal, EEUU.*

SÁBADO 21 DE MAYO

8:30 – 9:30 AM. Simposios XIII, XIV y XV

Salón 1. Violeta: **Simposio XIII.** Enseñanza y práctica clínica de la neuropsicología. Coordina: *Humberto Téllez, México.*

1. Reflexiones en torno a la práctica clínica de la neuropsicología. *Humberto Téllez.*
2. El pensamiento crítico en la revisión de textos en la neuropsicología. *Hugo Tirado Medina.*
3. La formación en Neuropsicología. *Luis Guillermo Segura Herrera.*

Salón 2. Azalea-Gardenia: **Simposio XIV.** Clínica y diagnóstico del trastorno evolutivo del lóbulo prefrontal. Coordina: *Cecilia Schwartz, Argentina.*

1. Desarrollo del trastorno evolutivo del lóbulo prefrontal (TELF) en la clínica infantil. *María Elisa Arrebillaga.*
2. Manifestación clínica del TELF en adolescentes y adultos. *Cecilia Schwartz Baruj.*
3. Valor de los estudios funcionales (SPECT) en el diagnóstico clínico neurológico del TELF. *Pablo Cólica.*

Salón 3. Stelaris: **Simposio XV.** Desarrollo cognitivo en la edad preescolar. *Feggy Ostrosky, México.*

1. Desarrollo neuropsicológico de la atención en preescolares de 3 a 5 años. *Jessica Zorayda Martínez Álvarez.*
2. Desarrollo de las funciones ejecutivas en preescolares. *María Guadalupe González Orornio.*

3. Desarrollo de las funciones ejecutivas en preescolares de nivel socioeconómico alto y bajo. *Asucena Lozano Gutiérrez.*
4. Medición de los efectos del Programa Materno Infantil: un enfoque Neuropsicológico (PREMIEN) en el desarrollo de las Funciones Ejecutivas en preescolares. *Diana Brito Navarrete.*

9:30 – 10:45 AM Trabajos libres XIII, XIV y XV

Salón 1. Violeta. **Trabajos libres XIII**

52. Relación entre parasitismo intestinal, medidas antropométricas y funciones ejecutivas en escolares de 6-12 años de una institución educativa rural de Tunja (Colombia). *Lucía Carlota Rodríguez Barreto / Ana Yervid Rodríguez Sáenz / John Vargas Ojeda / Lisandro Mejía Pañuelo / Sergio Mozo Pacheco.*
53. Madurez neuropsicológica en preescolares de zonas urbana y rural: un estudio comparativo. *Lucía Carlota Rodríguez Barreto / Julián David Chinome Torres / Javier Humberto Parra Pulido.*
54. Relación entre madurez neuropsicológica y funciones ejecutivas en niños escolarizados de la ciudad de Tunja. (Colombia). *Lucía Carlota Rodríguez Barreto / Javier Humberto Parra Pulido / Gina Paola Fonseca Estupiñan / Julián David Chinome Torres*
55. Relación entre funciones ejecutivas y rendimiento académico en edad escolar. *Lucía Carlota Rodríguez Barreto / Javier Humberto Parra Pulido / Gina Paola Fonseca Estupiñan / Julián David Chinome Torres.*
56. Estudio piloto: validación de la prueba award neuropsychological en niños hipoacúsicos de 3 a 16 años. Resultados preliminares. *Alejandro López Torres / Héctor Macías Reyes / Teresita Villaseñor Cabrera.*

Salón 2. Azalea- Gardenia. **Trabajos libres XIV**

57. Los adolescentes con conductas de riesgo muestran reacción fisiológica emocional alterada. *Gilberto Galindo/ Miguel Fraga/ Alfredo Padilla/ Rufino Menchaca.*
58. Funciones ejecutivas en pacientes con alteraciones del estado de ánimo. *Jesús Ramírez-Bermúdez / Ana Ruth Díaz Victoria / César Augusto De León Ricardi.*
59. Empatía, percepción e interferencia tipo stroop ante imágenes de impacto. *David Eduardo Palacios-González / Mario Astorga-Hernández / Víctor Hugo Hernández-Galván / David Camacho-Valadez.*
60. Codificación de la valencia afectiva de caras: un estudio de patrón de activación multivoxels, *María A. Bobes / Ontiveiro, M / Lage, A / Guerra, P / Sanchez-Adam, A / Vila, J / Valdes-Sosa, M.*
61. Configuración neurofuncional del cerebro musical bajo influencia de orquesta sinfónica. *Valeria Castrillón Arango / Paola Jiménez Zuluaga / Lesly Porras Parra.*

Salón 3. Stelaris. **Trabajos libres XV**

62. Programa de rehabilitación y estimulación basado en la técnica coreográfica. *Evelyn Zohemia Castillo Carrera / Sucely Margarita Castillo Carrera.*
63. Efectividad de un programa de entrenamiento cognitivo para estimular la función ejecutiva de la planificación en niños. *S. Ríos Cruz / S. Hernández Exposito / T. Olivares Pérez / M. Betancort Montesinos.*
64. Rehabilitación con neurofeedback a niños expuestos a solventes orgánicos en sampues, Sucre-Colombia. *Andrés Fernando Ramírez Giraldo / Katy Estela Arroyo Alvis / Alonso Franco Jaramillo.*
65. Mejora en la flexibilidad cognitiva en adultos con depresión mayor tratados con estimulación magnética transcraneal. *Arlette Carrillo Sulub / Jesús Moo Estrella*

10:45 – 11:15 AM Café

11:15 AM – 12:15 PM. Simposios XVI, XVII y XVIII

Salón 1. Violeta: **Simposio XVI.** Factores implicados en el desempeño cognitivo del adulto mayor. Coordina: *Miguel Ángel Villa, México.*

1. Normalización de pruebas neuropsicológicas para población mexicana: proyecto NEURONORMA- MX. *Miguel Ángel Villa.*
2. Diferencias cognitivas a través del test MoCa en diferentes grupos de edad y sexo en adultos mexicanos. *María Elena Navarro Calvillo.*
3. Variables que inciden en la prevención del deterioro cognoscitivo en la vejez. *Deyanira Loredo González.*

4. Teórica y práctica de la intervención neuropsicológica en el deterioro cognoscitivo leve. *César Augusto De León Ricardi*.

Salón 2. Azalea – Gardenia: **Simposio XVII**. La integración de la neuropsicología y la electrofisiología cerebral de procesos cognitivos. Coordina: *Marianela Moreno*, Venezuela.

1. Efecto de un programa de desarrollo de competencias sociales sobre la coherencia central y sus correlatos electrofisiológicos en niños con autismo de alto nivel de funcionamiento. *Kayré García*.

2. Evaluación neuropsicológica de la aritmética y sus correlatos electrofisiológicos en niños con bajo y alto rendimiento en aritmética. *Marina Del Gatto*.

3. Efectos conductuales y electrofisiológicos de las siestas sobre la memoria procedimental. *Gabriela Quintero*.

4. Efecto de la estimulación bilateral alterna de la terapia EMDR, en su modalidad visual en el TTO del estrés ante los exámenes en estudiantes universitarias, medido a través de sus manifestaciones comportamentales y electrofisiológicas. *José Ignacio del Pino Bruzual*.

5. La evaluación neuropsicológica transdisciplinaria, el EEG, en el diagnóstico diferencial de epilepsia y Pseudo – Crisis. *Ismael Maitín*.

Salón 3. Stelaris: **Simposio XVIII**. De la neuropsicología clínica a la investigación “Desarrollo, cognición y conducta” Coordina: *Teresita Villaseñor*, México.

1. Desarrollo de las funciones ejecutivas, atención y la empatía de niños dentro de un contexto social de calle de la ciudad de Guadalajara. *Cesar Castañeda Navarrete*.

2. Evaluación del desarrollo neuropsicológico en hipoacusia neurosensorial profunda bilateral (HNPB) en población infantil candidata a implante coclear. *Celia Rodríguez Cervantes*.

3. Memoria a los tres meses después del TCE en niños de México. *Edgar Ricardo Valdivia Tangarife*.

4. Falsas creencias sobre los efectos de alteraciones congénitas en el neurodesarrollo. *Teresita Villaseñor*.

12: 15 PM **Premiación, reconocimientos y acto de clausura.**

2:00 PM **Fiesta de clausura.**